

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель кафедры

 / Сумина В.В./

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол №1

заседание педсовета

ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»

Москомспорта

«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

СОСТАВИТЕЛИ:

Игнатова Юлия Валерьевна, учитель
Лебедева Светлана Васильевна, учитель,
высшая
Назарова Екатерина Викторовна, учитель
Полковникова Елена Валерьевна, учитель,
высшая
Разина Анна Сергеевна, учитель
Субботина Татьяна Ивановна, учитель
Сумина Виктория Владимировна, учитель,
высшая
Щеглова Людмила Леонидовна, учитель
начальных классов, высшая

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

на период 4 года

КЛАССЫ

1-4 классы

Москва
2023

Пояснительная записка

Актуальность рабочей программы «Основы финансовой грамотности» (далее – программа) определена следующими факторами:

1. Развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.
2. Основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.
3. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы является практический характер – обучающиеся не только узнают много нового и интересного из мира финансов, но и научатся подсчитывать доходы и расходы условной семьи, составлять семейный бюджет на основе обычного для российской семьи списка доходов и расходов, сравнивать различные виды сбережений.

Основными *целями* программы является:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основными *задачами* программы является:

- формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности;
- содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- обучение детей пользоваться экономическим инструментарием;
- содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы;
- развитие культурного экономического мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, технология, литература и окружающий мир.

Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Практическая значимость курса.

Программа повышает уровень развития способностей обучающихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в начальной школе, составляет 135 ч. (один час в неделю в каждом классе): 1класс— 33ч; 2класс— 34ч; 3класс— 34ч; 4класс— 34ч.

Содержание курса

1 год

Вводное занятие. Знакомство с кружком «Основы финансовой грамотности» круглый стол.

Раздел 1. «Что нужно семье?»

Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Что такое расходы.

Важные расходы. Вредные покупки. Доходы и расходы семьи. Покупки для семьи.

Раздел 2. Зачем нужны деньги и как они появились?

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Современные деньги мира.

Зачем семье сбережения? Как распоряжаться деньгами? Банковские карты.

Викторина «Что такое деньги и откуда они появились?»

Модуль 3. Учимся копить и тратить

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами.

Разумные покупки. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Сколько стоит автомобиль? Кто пользуется автомобилем? Траты после покупки.

Обслуживание автомобиля.

Раздел 4. Осторожно! Финансово опасно!

Кто такие мошенники. Деньги настоящие и ненастоящие. «Жизненная математика».

Что такое страхование. Когда берешь в долг?

Раздел 5. Своё дело

Что такое «Свое дело». Легко ли вести свое дело. Пекарь и его пекарня. Основы предпринимательства в игровой форме. Производим товар. Проект «Помоги Мишке изготовить этикетку для товара». Итоговое занятие по финансовой грамотности.

2 год

Раздел 1. Как разумно делать покупки?

Зачем нужны деньги? Как разумно делать покупки? Купюры и монеты. Скидки, акции. Разумные действия. Распродажи. Советы покупателям. Список покупок.

Раздел 2. Кто такие мошенники?

Где можно встретить мошенников? Финансовый обман.

Раздел 3. Откуда в семью приходят деньги?

Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи? Как я могу помочь семье? Зачем планировать расходы? Расходы семьи. Задачи. Составление плаката. Пословицы о труде (проект).

Раздел 4. Жизненная математика

Практикум «Поход в магазин» Первая самостоятельная покупка. Кассовый чек. Математические задачи. Поход на рынок. Поиграем в магазин.

Раздел 5. Зачем планировать расходы семьи?

Виды расходов. Деловая игра. Семейная экономика и ведение домашнего хозяйства. Как планировать расходы? Способы экономии семейного бюджета. План расходов моей семьи на 1 день(практикум).

Раздел 6. Сколько стоит «Свое дело»?

Легко ли вести своё дело? Сколько стоит свое дело. Мишка-бизнесмен. Что нужно знать, чтобы вести бизнес? Планирование и расчет при ведении бизнеса. Итоговое занятие «Загадочный кроссворд».

3 год

Раздел 1. Деньги настоящие и ненастоящие

Что отличает настоящую купюру? Сувенирные деньги. Что делать, если у вас оказались фальшивые деньги? Алгоритм действий.

Раздел 2. Чтомогут деньги?

Рубли и копейки. Математические задачи. Пословицы и поговорки о деньгах. Поиграем в дизайнера. Проект «Дизайн копилки для монет».

Раздел 3. Легко ли вести «своё дело?»

Что такое убытки? Банкротство. Конкуренция. Реклама как способ увеличения прибыли или как способ продвижения товаров. Проект «Рекламный плакат».

Раздел 4. Когда рискуешь деньгами...

Рискованные действия. Кто потеряет деньги? Плакат- предупреждение. Когда берешь в долг...

Раздел 5. Если нужно взвешивать

Покупки на рынке. Ваша сдача. Памятка покупателю. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать».

Раздел 6. Зачем семье сбережения?

Доходы и расходы семьи. Состав семейный бюджет своей семьи на месяц. Цель и ваши средства. Что делать и как накопить на желанную покупку? Загадки в стихах.

Раздел 7. Деньги в разных странах

Что такое валюта? Курсы валют. Итоговое занятие-игра «Юный финансист»
4 год

Раздел 1. Зачем семье вести бюджет?

Доходы и расходы. Потребительская корзина. «Хочу» и «Надо». Покупки для семьи. Финансовые цели и планы. Экономия семейного бюджета. Викторина «Деньги любят счет».

Раздел 2. Что такое страхование?

Что можно застраховать? Необычное страхование. Страховой полис.

Раздел 3. Личные деньги

Сбережения- помощники. Как научиться распоряжаться личными деньгами? Как планировать траты? Проект «Изготовление кошелька».

Раздел 4. Когда берешь в долг...

Кредит

Раздел 5. Где можно делать покупки?

Виды магазинов. Как совершить покупку в интернете?

Раздел 6. Как пользоваться банковской картой?

Наличная и безналичная оплата. Пластиковая карта. Виды карт. Безопасное использование пластиковых карт.

Раздел 7. Привлекательное дело

Что такое «свое дело»? Проект «Изготовь блокнот». Итоговая работа. Обзорный урок Викторина по курсу «Основы финансовой грамотности».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне начального общего образования:

В результате работы по программе обучающимися должны быть достигнуты следующие **результаты освоения курса:**

Личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы.

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов.

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе.

ценности научного познания:

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и без помощи старших.
- осознавать себя как активного члена семьи, общества и государства;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов;
- проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач;
- объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- овладевать навыками рефлексии во время обсуждения результатов.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач.

Саморегуляция:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- находить ошибку, допущенную при работе;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой

жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Базовые логические действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Начальные исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (классификации, сравнения, исследования);
- формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного материала;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

Работа с информацией:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: вести дискуссию, выражать свои мысли, слушать и понимать речь других, аргументировать, доказывать, вступать в общение с целью быть понятым, проявлять доброжелательность и отзывчивость.

- договариваться совместно о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), давать оценку и самооценку своей деятельности и других.
- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются формирование следующих умений:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи

1 год обучения

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов.

2 год обучения

В результате изучения «Основ финансовой грамотности» обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи.

3 год обучения

В результате изучения «Основ финансовой грамотности» обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;

- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс, валюта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи.

4 год обучения

В результате изучения «Основ финансовой грамотности» обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с кружком «Финансовая грамотность»	1	Этическая беседа, работа с иллюстративным материалом	https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf раб.тетрадь https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf практикум https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf учебное пособие https://fincult.info/upload/iblock/f20/pu_teshestvie_v_mir_finansov_web.pdf сборник задач https://fincult.info/upload/iblock/543/543fd8c98ad3a44f00c7fad7d35adf7.pdf раскраска	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений - знать и любить свою Родину: -беседа; -работа с иллюстративным материалом. <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение	Опрос
2	Раздел 1 «Что нужно семье?»	8	Выполнение заданий по образцу	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzheth-klass-3119274.html https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.4	- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение	Самостоятельная работа опрос Устный опрос

			Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/fff/Ra_bochaya_tetrad_1_kl.pdf с.3 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/U_chebnoe_posobie.pdf с.41 https://fincult.info/upload/iblock/fff/Ra_bochaya_tetrad_1_kl.pdf с.4-5 https://fincult.info/upload/iblock/fff/Ra_bochaya_tetrad_1_kl.pdf с.6 https://fincult.info/upload/iblock/fff/Ra_bochaya_tetrad_1_kl.pdf с.7 https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.21, с.30 https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.4	физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: -этическая беседа; -образно-ролевая игра. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: -беседа по картинкам; -беседа. <i>Эстетическое воспитания:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов: -беседа.	Устный опрос
						Самостоятельная работа Опрос
						Беседа Самостоятельная работа Опрос
						Самостоятельная работа Творческое задание
						Практическая работа
						Опрос
3	Раздел 2. Зачем нужны деньги и как они появились?	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах)	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/06/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-v-ramkakh-nedeli https://fincult.info/article/dengi-otkuda-oni-berutsya-i-kto-ikh-kontroliruet/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-sovremennie-dengi-mira-2800814.html https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.47 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/U_chebnoe_posobie.pdf с.10	физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: -этическая беседа; -образно-ролевая игра. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: -беседа по картинкам; -беседа. <i>Эстетическое воспитания:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов: -беседа.	Опрос
						Опрос Практическая работа
						Опрос
						Самостоятельная работа Опрос

			Самопроверка Индивидуальные задания	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/153495-prezentaciya-kreditnye-karty.html https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.50	<i>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: -физминутка; -беседа. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе: - беседа. <i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;	Устный опрос
						Устный опрос
4	Раздел 3 Учимся копить и тратить	7	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.58 https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf с.8		Самостоятельная работа Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.16 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.24 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.41 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.15 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.14- 15		Беседа Самостоятельная работа Опрос
						Самостоятельная работа Творческое задание
						Практическая работа Опрос
						Опрос Практическая работа Опрос
						Тестирование
						Опрос
5	Раздел 4 Осторожно! Финансово опасно!	4	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.46 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.35 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.24		

			Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.76 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.55 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.83	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач; - объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды: - дискуссия - беседа - практикум - обсуждение проблемных ситуаций - ситуационные игры - образно- ролевые игры	Самостоятельная работа
						Опрос
6	Раздел 5. Свое дело	7	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf с.16-17 https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf с.18 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.11 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.18-20 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.40 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.41-42 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.67 https://znano.ru/media/svoya-igra-finansovaya-gramotnost-1-2-klass-2802419	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач; - объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды: - дискуссия - беседа - практикум - обсуждение проблемных ситуаций - ситуационные игры - образно- ролевые игры	Индивидуальная работа
						Практическая работа
						Тестирование
						Защита проекта
						Самостоятельная работа Творческое задание
						Защита проекта

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Раздел 1. Как разумно делать покупки?	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.50-53	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений - знать и любить свою Родину; -беседа; -работа с иллюстративным материалом. <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.24-26		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.16-18		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.3-5		Практическая работа
2	Раздел 2 Кто такие мошенники?	3	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра	https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.7-9	- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.10		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.27-30		Тест
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.19-20		

			Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания		и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: -этическая беседа; -образно-ролевая игра. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: -беседа по картинкам; -беседа. <i>Эстетическое воспитания:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов: -беседа. <i>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>	
3	Раздел 3 Откуда в семью приходят деньги?	7	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.11		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.31-34		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.12		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.41-42		Тест
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.23-24		Практическая работа
4	Раздел 4. Жизненная математика	5	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации	https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.14-15		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.35-40		
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.16 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.24-27		Самостоятельная работа

			Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.35-37	– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: -физминутка; -беседа. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе: - беседа. <i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	Опрос
						Практическая работа
						Практическая работа
5	Раздел 5 Зачем планировать расходы семьи?	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.41-44 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.30-32 https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.21 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.43-44 https://www.1urok.ru/categories/10/articles/39635 https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.13		Опрос
						Тест
						Практическая работа
						Практическая работа
						Опрос
6	Раздел 6 Сколько стоит «Свое дело»?	7	Выполнение заданий по образцу	https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.11-12 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.13-14		Опрос
						Опрос

			Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.17	- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач; - объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды: - дискуссия - беседа - практикум - обсуждение проблемных ситуаций - ситуационные игры - образно- ролевые игры	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.28-29		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.18-20		Опрос
				https://infourok.ru/konspekt-uroka-finansovoj-gramotnosti-po-teme-chto-takoe-biznes-4222886.html		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/0a5/Rabochaya_tetrad_2_kl.pdf с.21-24		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля

1	Раздел 1 Деньги настоящие и ненастоящие	4	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.3-5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений - знать и любить свою Родину: -беседа; -работа с иллюстративным материалом. <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.34-36		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.47-49		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.34-35		Практическая работа
2	Раздел 2 Что могут деньги?	4	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.6	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.35-36		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.7		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.8		Практическая работа

3	Раздел 3 Легко ли вести «свое дело?»	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.9-11	создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: -этическая беседа; -образно-ролевая игра. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: -беседа по картинкам; -беседа. <i>Эстетическое воспитания:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов: -беседа. <i>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью,	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.41		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.42		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.56-57		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.42		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.11		Опрос
4	Раздел 4 Когда рискуешь деньгами...	4	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.12	-беседа. <i>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью,	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.43-44		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.13		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.14		Опрос

5	Раздел 5 Если нужно взвешивать..	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.15-16	проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: - физминутка; - беседа. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе; - беседа. <i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и	Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.17		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.45-46		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.62-64		
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.25-28		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.17		Практическая работа
6	Раздел 6 Зачем семье сбережения?	5	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.18	проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: - физминутка; - беседа. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе; - беседа. <i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу и	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.19-20		Практическая работа
				https://fincult.info/upload/iblock/091/P_raktikum.pdf с.47-48		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.67		Опрос
						Опрос
						Опрос

7	Раздел 7 Деньги в разных странах	5	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.21-22	способам решения элементарных финансовых задач; - объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды: -дискуссия -беседа -практикум -обсуждение проблемных ситуаций -ситуационные игры -образно- ролевые игры	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/73f/Rabochaya_tetrad_3_kl.pdf с.23		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.49-50		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.68-70		Опрос
						Самостоятельная работа

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Раздел 1 Зачем семье вести бюджет?	7	Выполнение заданий по образцу	https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.3-4 https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.72 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.52	Гражданско-патриотическое воспитание: - первоначальные представления о человеке	Опрос

			Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.5	как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений - знать и любить свою Родину: -беседа; -работа с иллюстративным материалом. <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.53-54		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.73-74		Самостоятельная работа
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.73		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.75		Практическая работа
						Практическая работа
2	Раздел 2 Что такое страхование?	4	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.76-77	- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.78		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.78		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.56-57		
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с. 7-8		
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.6		Опрос
3	Раздел 3 Личные деньги	5		https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchenoe_posobie.pdf с.79		Опрос

			Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.80	деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: -этическая беседа; -образно-ролевая игра. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: -беседа по картинкам; -беседа. <i>Эстетическое воспитания:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, традициям и творчеству своего и других народов:	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.9-10		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.81-82		Проект
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.11		
4	Раздел 4 Когда берешь в долг...	2	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.58-60		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.12		
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.83-84		
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.13-14		
			Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.61-62		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.85		

5	Раздел 5 Где можно делать покупки?	2	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.86-87 https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.16-17 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.63-64	-беседа. <i>Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: -физминутка; -беседа. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе: - беседа.	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.18		Опрос
6	Раздел 6 Как пользоваться банковской картой?	6	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания		- беседа.	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.89-90		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.90-91		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.91 https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.19-22 https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.65-66		Опрос
						Практическая работа

7	Раздел 7 Привлекательное дело	7	Выполнение заданий по образцу Создание проблемной ситуации Дидактическая игра Творческие и нестандартные задания Работа в группах (парах) Самопроверка Индивидуальные задания	https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.92	<i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; - развивать самостоятельность и осознавать личную ответственность за свои решения в сфере финансов; - развивать навыки сотрудничества с учителем, родителями, сверстниками во время подготовки к заданиям и обсуждению их итогов; - проявлять учебно-познавательный интерес к	Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/c2e/Uchebnoe_posobie.pdf с.93-94		Опрос
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.23-24		Проект
				https://fincult.info/upload/iblock/4ab/Rabochaya_tetrad_4_kl.pdf с.25-26		
				https://fincult.info/upload/iblock/091/Praktikum.pdf с.67		Проект
						Опрос

					учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач; - объяснять различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды: - дискуссия - беседа - практикум - обсуждение проблемных ситуаций - ситуационные игры - образно-ролевые игры	
--	--	--	--	--	--	--